

Español

INSTRUCCIONES

Lee el siguiente ejemplo de la carta de un estudiante. Incluye errores.

Carta a Luis

7 de diciembre de 2006

Luis,

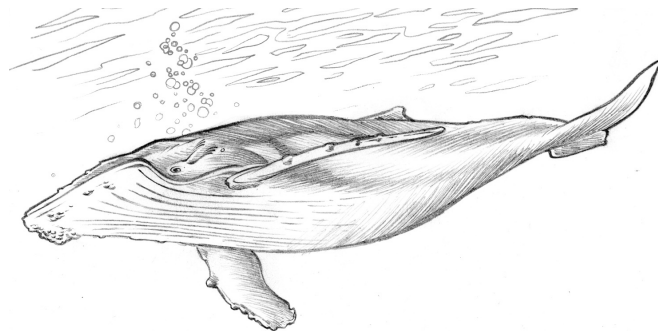
(1) Estoy muy contento que vengas a Rincón en febrero, aunque sea solamente por un día. (2) Observar las ballenas es algo que podemos hacer en un día. (3) Esta es la mejor época del año para observarlas. (4) Aún recuerdo las ballenas jorobadas que vi en enero con mi hermano cuando fuimos al Faro y al Parque de Rincón.

(5) Primero fuimos a la plataforma de observación del faro. (6) El faro fue construido en 1892. (7) Desde la plataforma, vimos cómo las ballenas iban nadando. (8) De pronto, vimos una ballena saltar tan alto que pudimos observar todo su cuerpo. (9) Cuando cayó, golpeó el agua muy fuerte. (10) La mejor de todas las vistas fue ésta: ¡una ballena estaba en el aire mientras vueltas daba!

(11) Yo había leído acerca de las ballenas jorobadas, pero nada se compara con poderlas ver. (12) No puedes dejar pasar esta oportunidad.

Tu amigo,

Daniel



1 ¿Cuál de las siguientes oraciones de la carta muestra una descripción?

- A **Oración (6)** El faro fue construido en 1892.
- B **Oración (11)** Yo había leído acerca de las ballenas jorobadas, pero nada se compara con poderlas ver.
- C **Oración (12)** No puedes dejar pasar esta oportunidad.
- D **Oración (8)** De pronto, vimos una ballena saltar tan alto que pudimos observar todo su cuerpo.

2 ¿Qué oración no pertenece al tema presentado en el párrafo 2 de la carta?

- A oración 5
- B oración 6
- C oración 7
- D oración 8

3 ¿Cuál sería la mejor forma de volver a escribir la oración 10?

- A La mejor vista fue ésta de todas: ¡una ballena estaba mientras vueltas daba en el aire!
- B Mientras estaba en el aire una ballena: ¡vueltas ésta daba fue la mejor vista de todas!
- C Daba vueltas mientras estaba en el aire: ¡la mejor vista de todas fue ésta una ballena!
- D La mejor vista de todas fue ésta: ¡una ballena daba vueltas mientras estaba en el aire!



INSTRUCCIONES

Lee con cuidado la lectura y marca la mejor respuesta para cada pregunta.

OYE, COQUÍ

por Isabel Díaz Rosa

Oye “coquí”, tú no sabes
la importancia que aquí tienes
por igual; tampoco sabes
lo mucho que se te quiere,
ignorando todo, eres
música en la oscuridad
que cubre rítmicamente
nuestro terruño natal.

Tú, símbolo de esta tierra
eres pequeño en verdad,
pero en tu voz hay potencia
que nadie puede callar.
Así; logras embrujar
a todos los que te oyen
que te dicen: nunca llores,
naciste para cantar.

Te imagino en un recodo
parado sobre una piedra
ensayando el repertorio
cuando las sombras se acercan
y tu garganta se apresta
a complacer el pedido
de un exigente sonido
que dura hasta que amanezca.

Llega la noche y anuncias
que ya te encuentras allí,
diciendo que no renuncias
al melódico sentir
queremos que tu latir
se preserve eternamente.
Oye “coquí” canta siempre
Borinquen te quiere oír.



4 Al leer el poema podemos concluir que es un ejemplo de

- A símil.
- B personificación.
- C exageración.
- D onomatopeya.

5 ¿Cuál es probablemente el propósito de la autora, al escribir el poema?

- A explicar cómo es el coquí
- B describir cómo es la vida del coquí
- C demostrar cómo se aprecia al coquí
- D convencernos de escondernos del coquí

6 Si estás escribiendo un informe acerca de Puerto Rico, ¿en qué sección incluirías al coquí?

- A geografía
- B política
- C topografía
- D fauna

7 En la primera estrofa, la autora probablemente quiere decirnos que

- A en ningún lugar se aprecia tanto al coquí como en Puerto Rico.
- B está orgullosa de ser puertorriqueña.
- C el canto del coquí es música que tiene un ritmo muy encantador.
- D quiere mucho al coquí, aunque él no lo crea.

8 ¿Qué quiere decir probablemente la autora cuando dice, “Borinquen te quiere oír”?

- A El coquí debe de cantar más alto.
- B Todos se sienten en el país orgullosos del coquí.
- C Deben de transmitir el canto del coquí por la radio.
- D En otros países también se oye al coquí.

9 Esta lectura es un poema porque

- A es larga.
- B narra una historia.
- C está escrita en versos.
- D el personaje principal es un animal.

10 De acuerdo con la información en este poema, ¿en qué momento del día canta el coquí?

- A al amanecer
- B cuando está contento
- C cuando nace
- D en la noche